

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS SEBELAS MARET

Program Studi : Pendidikan Teknik Mesin Semester : 5
Matakuliah : **Metodologi Penelitian** SKS : 3
Kode Matakuliah : PP2212501 Dosen : 1. Dr. Suharno, M.T.
Prasyarat : Profesi Kependidikan, Landasan keilmuan PTK 2.
Capaian Pembelajaran : Mampu menjelaskan konsep konsep pengembangan profesi guru dan melaksanakan upaya pengembangan profesi guru SMK.
Penilaian : UTS = 30%, Rata-rata Tugas I = 20%, UAS = 30%, Rata-rata Tugas II = 20%.
Diskripsi Mata Kuliah : Matakuliah Metodologi Penelitian Pendidikan ini bertujuan untuk membekali para mahasiswa pengetahuan, pemahaman dan penerapan berbagai metode penelitian dalam rangka penyusunan tugas akhir (TAS/TABS). Matakuliah ini bersifat pre-requisit dan wajib tempuh bagi semua mahasiswa, baik yang mengambil jalur skripsi (TAS) ataupun non skripsi (TABS). Dalam perkuliahan dibahas berbagai jenis penelitian, langkah-langkah penelitian ilmiah mulai dari penentuan topic, identifikasi permasalahan, ulasan kepustakaan, penentuan fokus masalah, penentuan variabel, disain dan metode, teknik pengumpulan data, analisis dan penarikan kesimpulan. Kegiatan pembelajaran meliputi perkuliahan dengan berbagai pendekatan dan metode yang banyak melibatkan mahasiswa, seperti diskusi, kegiatan observasi di lapangan untuk belajar mengidentifikasi masalah dan praktik pembuatan pra proposal. Mata kuliah ini diberikan dengan komposisi yang berimbang antara teori dan praktik. Evaluasi dilakukan melalui tes tertulis, tugas-tugas terstruktur dan partisipasi mahasiswa dalam kelas.

Minggu ke	Kemampuan Akhir	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Alokasi waktu	Pengalaman Belajar	Penilaian			Referensi
						Kriteria	Indikator	Bobot	
1	Mampu Memahami penggunaan Metodologi penelitian dalam penyusunan skripsi	1) Pola berpikir ilmiah / non ilmiah, 2) Hakikat, tujuan dan fungsi penelitian, 3) Penelitian dan ilmu pengetahuan.	Ceramah, diskusi dan Pemecahan masalah	2 x 50 menit	Mendeskripsikan dan Mendiskusikan Konsep pola berpikir ilmiah / non ilmiah, Hakikat, tujuan dan fungsi penelitian, serta Penelitian dan ilmu pengetahuan.	Mahasiswa dianggap tuntas mencapai kemampuan akhir ini apabila memperoleh skor minimal 60.	Penggunaan metodologi penelitian telah dipahami dengan benar dalam menyusun skripsi.	10 %	2, 6, 7, 8, 9
2	Mampu memahami jenis-jenis Penelitian	(1) Penelitian kuantitatif / kualitatif, (2) Penelitian	Diskusi dan Pemecahan masalah	2 x 50 menit	Mendiskusikan jenis-jenis penelitian dan spesifikasinya	Mahasiswa dianggap tuntas mencapai	Mampu mendeskripsikan jenis-jenis penelitian dan		

		murni, terapan dan penelitian evaluasi (3) Penelitian deskriptif, (4) Penelitian eksperimen / non eksperimen, (5) Expos facto, Survey, Studi kasus, Action Research				kemampuan akhir ini apabila memperoleh skor minimal 60.	perbedaannya		
3	Mampu menganalisis Langkah-langkah Penelitian.	(1) Identifikasi Permasalahan, (2) Menyusun Landasan Teori dan Merumuskan hipotesis, (3) Menentukan variable penelitian (4) Instrumen penelitian (5) Menentukan subjek penelitian (6) Mengumpulkan/mengolah data (7) Menarik kesimpulan/laporan .	Diskusi, Pemecahan masalah, dan penugasan	2 x 50 menit	Mendiskusikan tahapan dan langkah-langkah melakukan penelitian dan menyusun laporannya.	Capaian skor minimal 60.	Deskripsi Tahapan pelaksanaan penelitian telah dipahami dengan benar.	10 %	1, 2, 3, 4, 5
4	Mampu Mengidentifikasi isu-isu dan permasalahan pendidikan kejuruan	(1) Pengertian dan sumber permasalahan (2) Pertimbangan, Karakteristik, Kriteria pemilihan masalah, (3) Pembatasan dan Perumusan Masalah.	Diskusi, Pemecahan masalah, dan penugasan.	2 x 50 menit	Mendiskusikan dan menganalisis Isu-isu dan permasalahan pendidikan kejuruan.	Capaian skor minimal 60.	Mampu membedakan isu-isu dan permasalahan pendidikan dan mampu menentukan beberapa tema yang dapat diteliti.	10 %	1 s.d 9

5	Mampu Menyusun Landasan Teori.	(1) Penjelasan Ilmiah dan Teori (2) Macam-macam sumber literatur/kepuustakaan (3) Isi studi Kepustakaan (4) Jumlah referensi yang diperlukan (5) Mengorganisasi substansi kajian pustaka.	Diskusi, Pemecahan masalah, dan penugasan.	2 x 50 menit	Memahami dan mampu menyusun landasan teori.	Capaian skor minimal 60.	Mampu mengkonstruksi teori-teori yang perlu dikembangkan berdasarkan tema penelitian.	20 %	1, 2, 3, 4, 5, 10
6	Merumuskan hipotesis	(1) Pengertian dan macam-macam hipotesis, (2) Merumuskan hipotesis (3) Kriteria penerimaan dan penolakan hipotesis (4) Kesalahan dalam testing hipotesis	Diskusi, Pemecahan masalah, dan penugasan.	2 x 50 menit	Memahami konsep hipotesis dan Merumuskan hipotesis penelitian.	Capaian skor minimal 60.	Konsep hipotesis telah dikuasai dan mampu menuangkannya ke dalam bentuk hipotesis.		
7	Menentukan variable penelitian	(1) Pengertian dan macam-macam variabel, (2) Batasan operasional variabel, (3) Hubungan variabel	Diskusi dan Pemecahan masalah.	2 x 50 menit	Mendiskusikan macam-macam variabel penelitian dan konsepnya.	Capaian skor minimal 60.	Variabel penelitian telah teridentifikasi berdasarkan landasan teori yang telah disusun.		
8	Ujian Tengah Semester								
9	Mampu Menyusun dan mengembangkan Instrumen penelitian.	(1) Pengertian dan jenis-jenis instrument penelitian, (2) Skoring	Diskusi dan Pemecahan masalah	2 x 50 menit	Mendiskusikan jenis-jenis dan fungsi instrumen penelitian serta menyusun	Capaian skor minimal 60.	Mampu mendeskripsikan jenis-jenis instrumen dan menetapkan	20 %	4, 10

		tes/skala sikap			instrumen penelitian.		penggunaan skala dalam instrumen.		
10		(3) Langkah-langkah penyusunan instrumen	Diskusi, Pemecahan masalah, dan penugasan	2 x 50 menit	Mendiskusikan langkah-langkah menyusun instrumen.	Capaian skor minimal 60.	Mampu menyusun instrumen dengan metode yang benar.		
11		(4) Validitas dan reliabilitas instrument serta pengujiannya.	Diskusi, Pemecahan masalah, dan penugasan	2 x 50 menit	Mendiskusikan cara menguji validitas dan reliabilitas instrumen.	Capaian skor minimal 60.	Mampu mendeskripsikan cara menguji validitas dan reliabilitas instrumen.		
12	Mengumpulkan, mengolah, menganalisis data.	(1) Jenis Data Penelitian (2) Teknik Pengumpulan Data,	Diskusi dan Pemecahan masalah	2 x 50 menit	Mendiskusikan jenis-jenis data dan teknik pengumpulan data.	Capaian skor minimal 60.	Mampu mengidentifikasi jenis-jenis data dan menguasai teknik pengumpulan data dengan benar.	10 %	4, 9, 10
13		(3) Teknik Analisis Data : statistik deskriptif dan statst inferensial	Diskusi, Pemecahan masalah, dan penugasan	2 x 50 menit	Menganalisis data dengan menggunakan statistik.	Capaian skor minimal 60.	Prosedur kenaikan pangkat dan formatnya telah dideskripsikan dengan benar.		
14	Menentukan subjek penelitian.	(1) Populasi dan sampel, serta penentuan besarnya sample, (2) Teknik sampling	Diskusi, Pemecahan masalah, dan penugasan	2 x 50 menit	Mendiskusikan subjek penelitian dan mampu membuat batasan subjek penelitian.	Capaian skor minimal 60.	Mampu menentukan subjek penelitian dengan benar.	10 %	1, 2, 3, 4, 5
15	Menganalisis dan menarik kesimpulan/laporan.	(1) Kesimpulan, Implikasi dan Saran-saran (2) Penyusunan laporan penelitian.	Diskusi, Pemecahan masalah, dan penugasan	2 x 50 menit	Menyusun pembahasan penelitian dan menyimpulkan hasil penelitian.	Capaian skor minimal 60.	Mampu menganalisis, membahas, dan menyimpulkan data dengan	10 %	3, 4, 5, 9

							benar.		
16	Ujian Akhir Semester								

Daftar Referensi:

1. Creswell, John W., (1994). *Research Design : Qualitative & Quantitative Approaches*, London: Sage Publications.
2. Creswell, John W., (2008). *Educational Research: Planning, Conducting, and Evaluating Quantitative and Qualitative Research*, New Jersey: Pearson Education, Inc.
3. Neumen, W. L., 2007, *Social Research Method: Qualitative and Quantitative Approaches*, Boston, MA: Pearson Education
4. Maykut P dan Morehouse, R, 2005. *Beginning Qualitative Research: A Philosophic and Practical Guide*, London: The Falmer Press
5. Miles, M.B dan Huberman, A.M, 1994, *Qualitative Data Analysis*, 2nd Edition, Thousand Oaks: Sage Publication
6. Saifuddin Azwar, 1999, *Metode Penelitian*, Percetakan Pustaka Pelajar:Yogyakarta
7. Sukardi, 2004. *Metodologi Penelitian Pendidikan*, Percetakan Bumi Aksara: Jakarta
8. Sumanto, 1990, *Metodologi Penelitian Sosial dan Pendidikan*, Percetakan Andi Offset : Yogyakarta
9. Yin, R. K. 2003. *Case Study Research: Design and Methods*. 3 ed. Thousand Oaks, CA: Sage Publication
10. Universitas Sebelas Maret, 2016, *Pedoman Penulisan Skripsi*, Surakarta: UNS Press

Disetujui,	Tgl :
Kepala Progam Studi PTM	
Dr. Suharno, M.T.	

Dibuat,	Tgl :
Dosen Pengampu	
Dr. Suharno, M.T.	