

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**  
**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS SEBELAS MARET**

Program Studi : Pendidikan Teknik Mesin Semester : 4  
Matakuliah : **Profesi Kependidikan** SKS : 3  
Kode Matakuliah : KK2214201 Dosen : 1. Dr. Suharno, M.T.  
Prasyarat : Ilmu Pendidikan 2.  
Capaian Pembelajaran : Mampu menjelaskan konsep konsep pengembangan profesi guru dan melaksanakan upaya pengembangan profesi guru SMK.  
Penilaian : UTS = 30%, Rata-rata Tugas I = 20%, UAS = 30%, Rata-rata Tugas II = 20%.

Diskripsi Mata Kuliah : Matakuliah ini memfasilitasi mahasiswa, perorangan dan kelompok untuk melakukan kajian tentang konsep pendidikan guru, perundang-undangan, peraturan pemerintah, dan peraturan menteri terkait dengan pendidikan dan guru, standar nasional pendidikan, konsep dasar profesi kependidikan, profesionalisme guru, sertifikasi guru dalam jabatan, pengembangan, pembinaan dan pengembangan guru professional serta menganalisa kasus profesi keguruan dan upaya pemecahannya. Kajian kritis terhadap kebijakan Pendidikan Teknologi dan Kejuruan (PTK), berbagai jenis PTK dan pengelolaan kurikulum SMK, Paradigma ketenaga kerjaan di Indonesia.

Minggu ke	Kemampuan Akhir	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Alokasi waktu	Pengalaman Belajar	Penilaian			Referensi
						Kriteria	Indikator	Bobot	
1	Mampu Menjelaskan konsep pendidik, guru, dan profesi pendidik	Konsep jabatan profesional guru, dasar, dan fungsi.	Ceramah, diskusi dan Pemecahan masalah	2 x 50 menit	Mendeskrripsikan dan Mendiskusikan Konsep jabatan profesional guru, dasar, dan fungsi.	Mahasiswa dianggap tuntas mencapai kemampuan akhir ini apabila memperoleh skor minimal 60.	1. Dekripsi Konsep jabatan profesional guru, dasar, dan fungsi telah dipahami dengan benar.	10 %	2, 6, 7, 8, 9
2		Tujuan pendidikan nasional, dan tugas, hak, serta kewajiban tenaga kependidikan	Diskusi dan Pemecahan masalah	2 x 50 menit	Mendiskusikan tujuan pendidikan nasional, dan tugas, hak, serta kewajiban tenaga kependidikan		2. Tujuan pendidikan nasional, dan tugas, hak, serta kewajiban tenaga kependidikan telah dipahami		
3	Mampu menganalisis perundang-undangan, peraturan pemerintah dan peraturan menteri	Tahapan pengembangan guru profesional dan alur pengembangan	Diskusi dan Pemecahan masalah	2 x 50 menit	Mendiskusikan tahapan pengembangan guru profesional dan alur	Capaian skor minimal 60.	Tahapan pengembangan guru profesional dan alur pengembangan	10 %	1, 2, 3, 4, 5

	terkait dengan pendidik dan guru.	profesi dan karir guru.			pengembangan profesi dan karir guru.		profesi dan karir guru telah dipahami dengan benar.		
4	Mampu menganalisis kebijakan pemerintah terkait dengan profesi guru, pendidikan profesi guru, sertifikasi, dan uji kompetensi.	Kebijakan-kebijakan pengembangan profesi dan karir guru.	Diskusi dan Pemecahan masalah	2 x 50 menit	Mendiskusikan dan menganalisis kebijakan-kebijakan pengembangan profesi dan karir guru.	Capaian skor minimal 60.	Kebijakan-kebijakan pengembangan profesi dan karir guru telah dideskripsikan dengan benar.	10 %	1 s.d 9
5	Menganalisis tujuan, pengembangan, pembinaan profesi guru, dan penjaminan mutu.	Esensi dan prinsip-prinsip peningkatan kompetensi dan karir guru (Bagian 1)	Diskusi dan Pemecahan masalah	2 x 50 menit	Mendiskusikan Esensi dan prinsip-prinsip peningkatan kompetensi dan karir guru.	Capaian skor minimal 60.	Esensi dan prinsip-prinsip peningkatan kompetensi dan karir guru telah dideskripsikan dengan benar.	20 %	1, 2, 3, 4, 5, 11
6		Esensi dan prinsip-prinsip peningkatan kompetensi dan karir guru (Bagian 2)	Diskusi dan Pemecahan masalah	2 x 50 menit	Mendiskusikan Esensi dan prinsip-prinsip peningkatan kompetensi dan karir guru.	Capaian skor minimal 60.	Esensi dan prinsip-prinsip peningkatan kompetensi dan karir guru telah dideskripsikan dengan benar..		
7		Jenis program pendidikan dan latihan (Diklat) guru	Diskusi dan Pemecahan masalah	2 x 50 menit	Mendiskusikan Jenis program pendidikan dan latihan (Diklat) guru.	Capaian skor minimal 60.	Jenis program pendidikan dan latihan (Diklat) guru telah dideskripsikan dengan benar.		
8	<b>Ujian Tengah Semester</b>								
9	Menganalisis Evaluasi kinerja Guru.	Konsep penilaian kinerja guru, persyaratan, dan prinsip-prinsipnya.	Diskusi dan Pemecahan masalah	2 x 50 menit	Mendiskusikan Konsep penilaian kinerja guru, persyaratan, dan prinsip-	Capaian skor minimal 60.	Konsep penilaian kinerja guru, persyaratan, dan prinsip-prinsipnya telah	20 %	4, 10, 11

					prinsipnya.		dideskripsikan dengan benar.		
10		Aspek penilaian kinerja guru	Diskusi dan Pemecahan masalah	2 x 50 menit	Mendiskusikan Aspek penilaian kinerja guru.	Capaian skor minimal 60.	Aspek penilaian kinerja guru telah dideskripsikan dengan benar.		
11		Prosedur pelaksanaan penilaian kinerja Guru	Diskusi dan Pemecahan masalah	2 x 50 menit	Mendiskusikan Prosedur pelaksanaan penilaian kinerja Guru.	Capaian skor minimal 60.	Prosedur pelaksanaan penilaian kinerja Guru telah dideskripsikan dengan benar.		
12	Menganalisis Pengembangan karir guru.	Ranah pengembangan kompetensi dan karir guru	Diskusi dan Pemecahan masalah	2 x 50 menit	Mendiskusikan Ranah pengembangan kompetensi dan karir guru.	Capaian skor minimal 60.	Ranah pengembangan kompetensi dan karir guru telah dideskripsikan dengan benar.	10 %	4, 9, 10
13		Prosedur kenaikan pangkat dan formatnya	Diskusi dan Pemecahan masalah	2 x 50 menit	Mendiskusikan dan menghitung Prosedur kenaikan pangkat dan formatnya.	Capaian skor minimal 60.	Prosedur kenaikan pangkat dan formatnya telah dideskripsikan dengan benar..		
14	Menganalisis mekanisme perlindungan dan penghargaan terhadap guru.	Mekanisme perlindungan dan penghargaan terhadap guru	Diskusi dan Pemecahan masalah	2 x 50 menit	Mendiskusikan Mekanisme perlindungan dan penghargaan terhadap guru.	Capaian skor minimal 60.	Mekanisme perlindungan dan penghargaan terhadap guru telah dideskripsikan dengan benar.	10 %	1, 2, 3, 4, 5
15	Menganalisis konsep dan esensi kode etik guru dan Etika profesi keguruan.	Konsep dan esensi kode etik guru dan Etika profesi keguruan.	Diskusi dan Pemecahan masalah	2 x 50 menit	Mendiskusikan Konsep dan esensi kode etik guru dan Etika profesi keguruan.	Capaian skor minimal 60.	Konsep dan esensi kode etik guru dan Etika profesi keguruan telah dideskripsikan dengan benar.	10 %	3, 4, 5, 9, 11

**Daftar Referensi:**

1. UU No. 20 Tahun 2003 tentang Sisdiknas.
2. UU No. 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen.
3. PP No. 19 Tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan.
4. Permenristekdikti No. 44 Tahun 2015 tentang SNPT
5. Permendiknas No. 22 tahun 2006 tentang Standar Isi.
6. Permendiknas No. 16 Tahun 2007 tentang Kualifikasi dan Kompetensi Guru.
7. Permendiknas No. 20 Tahun 2007 tentang Standar Penilaian.
8. Permendiknas No. 41 Tahun 2007 tentang Standar Proses.
9. Permendiknas No. 16 Tahun 2009 tentang Jabatan Fungsional Guru dan Angka Kreditnya.
10. Mahsunah, Dian, dkk.. 2012. Kebijakan Pengembangan Profesi Guru (Modul PLPG). FKIP Unila.
11. Samana. 1994. *Profesionalisme Keguruan*. Yogyakarta: Kanisius.

Disetujui,	Tgl :
Kepala Progam Studi PTM	
Dr. Suharno, M.T.	

Dibuat,	Tgl :
Dosen ybs	
Dr. Suharno, M.T.	