



**FORM PENILAIAN UJIAN
PROGRAM PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)**



**PROGRAM PENDIDIKAN PROFESI GURU TERINTEGRASI KOLABORATIF
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN TEKNIK MESIN
JURUSAN PENDIDIKAN TEKNIK DAN KEJURUAN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS SEBELAS MARET
2013**



**LEMBAR PENILAIAN
RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
DI KELAS**

NAMA MAHASISWA :

NIM :

PRODI/BKK :

KOMPETENSI DASAR.....:

KELAS/SEMESTER :

Penskoran : 1 = Kurang, 2 = Cukup, 3 = Baik, 4 = Sangat baik

No	KOMPONEN RENCANA PEMBELAJARAN	SKOR / NILAI			
A. Perumusan tujuan Pembelajaran					
1	Kejelasan perumusan	1	2	3	4
2	Kelengkapan cakupan perumusan	1	2	3	4
3	Kesesuaian dengan kompetensi dasar	1	2	3	4
B. Pemilihan dan pengorganisasian materi ajar					
1	Kesesuaian dengan tujuan pembelajaran	1	2	3	4
2	Kesesuaian dengan karakteristik peserta didik	1	2	3	4
3	Keruntutan dan sistematika materi	1	2	3	4
4	Kesesuaian materi dengan alokasi waktu	1	2	3	4
C. Pemilihan sumber belajar/media pembelajaran					
1	Kesesuaian sumber belajar/media pembelajaran dengan tujuan pembelajaran	1	2	3	4
2	Kesesuaian sumber belajar/media pembelajaran dengan materi pembelajaran	1	2	3	4
3	Kesesuaian sumber belajar/media pembelajaran dengan karakteristik peserta didik	1	2	3	4
D. Skenario / kegiatan pembelajaran					
1	Kesesuaian strategi dan metode pembelajaran dengan tujuan pembelajaran	1	2	3	4
2	Kesesuaian strategi dan metode pembelajaran dengan materi pembelajaran	1	2	3	4

3	Kesesuaian strategi dan metode pembelajaran dengan karakteristik peserta didik	1	2	3	4
4	Kelengkapan langkah-langkah dalam setiap tahapan pembelajaran dan kesesuaian alokasi waktu	1	2	3	4
E. Penelitian hasil belajar					
1	Kesesuaian teknik penilaian dengan tujuan pembelajaran	1	2	3	4
2	Kejelasan prosedur penilaian	1	2	3	4
3	Kelengkapan instrumen	1	2	3	4
Skor total					

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor Total}}{17 \times 4} \times 100 = \dots\dots\dots$$

Surakarta,

Guru pamong / Dosen Pembimbing

NIP.



**LEMBAR PENILAIAN
LATIHAN / UJIAN PRAKTIK MENGAJAR
PROSES PEMBELAJARAN DI KELAS**

NAMA MAHASISWA :
 NIM :
 PRODI/BKK :
 KOMPETENSI DASAR
 KELAS/SEMESTER :
 SATUAN PENDIDIKAN
 Penskoran : 1 = Kurang, 2 = Cukup, 3 = Baik, 4 = Sangat baik

No	INDIKATOR / ASPEK YANG DIAMATI	SKOR			
I	PRA PEMBELAJARAN				
1.	Kesiapan, ruang, alat, dan media pembelajaran	1	2	3	4
2.	Memeriksa kesiapan siswa	1	2	3	4
II	MEMBUKA PEMBELAJARAN				
1.	Melakukan kegiatan apersepsi, motivasi dan orientasi	1	2	3	4
2	Menyampaikan kompetensi (tujuan yang akan dicapai dan rencana kegiatan)	1	2	3	4
III	KEGIATAN INTI PEMBELAJARAN				
A.	Penguasaan materi pembelajaran				
1.	Menunjukkan penguasaan materi pembelajaran	1	2	3	4
2.	Mengaitkan materi dengan pengetahuan lain yang relevan	1	2	3	4
B.	Pendekatan/strategi metode pembelajaran				
1.	Melaksanakan pembelajaran sesuai dengan kompetensi yang akan dicapai	1	2	3	4
2.	Melaksanakan pembelajaran secara runtut	1	2	3	4
3.	Menguasai kelas	1	2	3	4
4.	Melaksanakan pembelajaran yang bersifat kontekstual	1	2	3	4
5.	Melaksanakan pembelajaran yang memungkinkan tumbuhnya kebiasaan positif	1	2	3	4
6.	Melaksanakan pembelajaran sesuai dengan alokasi waktu yang direncanakan	1	2	3	4
C.	Pemanfaatan media sumber pembelajaran				
1.	Menunjukkan keterampilan dalam penggunaan media sumber pembelajaran	1	2	3	4

2.	Menghasilkan pesan yang menarik	1	2	3	4
3.	Melibatkan siswa dalam pembuatan dan/atau pemanfaatan sumber belajar/media pembelajaran	1	2	3	4
D. Pembelajaran yang memicu diri memelihara keterlibatan siswa					
1.	Menumbuhkan patisipasi aktif siswa melalui guru, siswa, sumber pembelajaran	1	2	3	4
2.	Merespon positif partisipasi peserta didik	1	2	3	4
3.	Menunjukkan sikap terbuka terhadap raspons peserta didik	1	2	3	4
4.	Menunjukkan hubungan antar pribadi yang kondusif	1	2	3	4
5.	Menumbuhkan keceriaan dan antusiasme peserta didik dalam belajar	1	2	3	4
E. Penilaian proses dan hasil belajar					
1.	Memantau kemajuan belajar	1	2	3	4
2.	Melakukan penilaian akhir sesuai dangan kompetensi	1	2	3	4
F. Penggunaan Bahasa					
1.	Menggunakan bahasa lisan secara jelas dan lancar	1	2	3	4
2.	Menggunakan bahasa tubuh yang baik dan benar	1	2	3	4
3.	Menyampaikan pesan dangan gaya yang sesuai	1	2	3	4
IV PENUTUP					
1.	Melakukan refleksi atau membuat rangkuman dengan melibatkan siswa	1	2	3	4
2.	Melaksanakan tindak lanjut dengan memberikan arahan, atau kegiatan atau tugas sebagai bagian remidi/pangayaan	1	2	3	4
Skor Total					

Nilai = $\frac{\text{Skor Total}}{27} \times 100 = \dots\dots\dots$

Surakarta,
Guru pamong / Dosen Pembimbing

NIP.



LEMBAR SUPERVISI KOMPETENSI KEPRIBADIAN

Nama Mahasiswa :
 NIM :
 Penilaian Prodi/BKK :
 Hari/Tanggal :
 Satuan Pendidikan :
 Penskoran : 1 = Kurang, 2 = Cukup, 3 = Baik, 4 = Sangat baik

No	Aspek yang dimiliki	Skor		
		Awal	Tengah	Akhir
1	Kesamaan dan kesupelan			
2	Kekritisian dan kreativitas			
3	Ketenangan dan kepercayaan diri			
4	Kesopanan dan kelancaran berbicara			
5	Kehangatan dalam komunikasi			
6	Kematangan / kedewasaan			
7	Kesahajaan, kerapian dan kesopanan dalam penampilan			
8	Kejujuran / kedisiplinan			
Jumlah / skor total				

Rata-rata Skor = $\frac{Skor\ Total}{8 \times 4} \times 100 = \dots\dots$

Surakarta,

Guru pamong

 NIP.

*) Yang dipakai nilai akhir



LEMBAR SUPERVISI KOMPETENSI SOSIAL

Nama Mahasiswa :
 NIM :
 Penilaian Prodi/BKK :
 Hari/Tanggal :
 Satuan Pendidikan :
 Penskoran : 1 = Kurang, 2 = Cukup, 3 = Baik, 4 = Sangat baik

No	Aspek yang dimiliki	Skor		
		Awal	Tengah	Akhir
1	Kesimpatian dan keempatian pada peserta didik, teman sejawat			
2	Kepatuhan terhadap keputusan bersama			
3	Kerjasama dengan teman sejawat			
4	Kerjasama dengan peserta didik			
5	Ketertiban di lingkungan sekolah			
6	Rasa hormat/penghargaan pada orang lain			
Jumlah / Skor Total				

Rata-rata Skor = $\frac{Jumlah}{6 \times 4} \times 100 = \dots\dots\dots$

Surakarta,
 Guru pamong

 NIP.

*) yang dipakai nilai akhir



LEMBAR PENILAIAN LAPORAN OBSERVASI

Nama :
 No Mahasiswa :
 Program / Jurusan :
 Sekolah Mitra :
 Tahun Pelajaran :

ASPEK YANG DINILAI	NILAI *)				NILAI
1. Kebenaran isi laporan	1	2	3	4	
2. Kebenaran tata tulis dan bahasa	1	2	3	4	
3. Kerapihan tulisan	1	2	3	4	
4. Ketepatan waktu	1	2	3	4	
JUMLAH					

$$\text{NILAI LAPORAN OBSERVASI} = \frac{\text{jumlah}}{16} \times 100 = \dots$$

Surakarta,

Penilai II, Dosen Pembimbing

Penilai I / Guru Pamong

(_____)
 NIP. _____

(_____)
 NIP. _____

*) Pilih salah satu dengan melingkari



**LEMBAR PENILAIAN TUGAS MEMBERIKAN
BIMBINGAN BELAJAR**

Nama Praktikan : _____ Sekolah/Kelas : _____

Jurusan : _____ Penilai : _____

ASPEK YANG DINILAI	Perulangan				Keterangan
	4	3	2	1	
1. Identifikasi siswa yang bermasalah					
2. Menentukan prioritas pemberian bimbingan					
3. Memperkirakan alternatif pemecahan					
4. Menentukan alternatif pemecahan					
5. Pelaksanaan bimbingan					
6. Keefektifan bimbingan					
7. Pemberian tindakan lanjut					

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah}}{4 \times \text{Komponen}} \times 100 = \dots$$

Penilai / Guru Pamong

Keterangan :

4 = Sangat baik

3 = Baik

2 = Cukup

1 = Kurang

Lampiran : 12



LEMBAR PENILAIAN TUGAS ADMINISTRASI

Nama Praktikan : _____ Sekolah/Kelas : _____

Jurusan : _____ Penilai : _____

Jenis Kegiatan	Tanggal Pelaksanaan	Kelengkapan				Ketetapan				Ket
		4	3	2	1	4	3	2	1	

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah}}{4 \times \text{Komponen}} \times 100 = \dots$$

Penilai / Guru Pamong

Keterangan :

4 = Sangat baik

3 = Baik

2 = Cukup

1 = Kurang



**LEMBAR PENILAIAN TUGAS KOKURIKULER
DAN EKSTRAKURIKULER**

Nama Praktikan : _____ Sekolah/Kelas : _____

Jurusan : _____ Penilai : _____

Jenis tugas	Deskripsi program	Kelas	Tgl pelaks.	Penilaian				ket
				4	3	2	1	
A. Ko-kurikuler								
a.								
b.								
c. Dll.								
B. Ekstrakurikuler								
a.								
b.								
c. dll								

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah}}{4 \times \text{Komponen}} \times 100 = \dots$$

Penilai / Guru Pamong

Keterangan :

4 = Sangat baik

3 = Baik

2 = Cukup

1 = Kurang



NILAI AKHIR PPL

Nama :

No Mahasiswa :

Program / Jurusan :

Sekolah Mitra :

Tahun Ajaran :

KOMPONEN	Bobot (B)	Nilai (N)	B × N
1. Rata-rata RPP	3		
2. Rata-rata Latihan Mengajar	4		
3. Ujian Mengajar	5		
4. Kepribadian	2		
5. Sosial	2		
6. Laporan Observasi	2		
7. Memberikan Bimbingan Belajar	2		
8. Tugas Administrasi	1		
9. Tugas Kokurikuler dan Ekstrakurikuler	1		
JUMLAH B × N	22		

$$\text{NILAI AKHIR PPL} = \frac{\text{Jumlah } B \times N}{\text{Jumlah Bobot}} = \dots$$

Penilai II, Dosen Pembimbing

Surakarta,

Penilai I / Guru Pamong

(_____)
NIP. _____

(_____)
NIP. _____

Mengetahui,
Kepala Sekolah

(_____)
NIP. _____